

第 14 回目の主題： 写像は定義域の元を類別する。

**定義 14.1.** 集合  $X$  の部分集合の族  $\{C_\lambda\}_{\lambda \in \Lambda}$  が  $X$  のクラス分け (分割とも言う) であるとは、つぎのことが成り立つときに言う。

- (1)  $\bigcup_{\lambda \in \Lambda} C_\lambda = X$ .
- (2)  $\lambda_1, \lambda_2 \in \Lambda, \lambda_1 \neq \lambda_2$  ならば  $C_{\lambda_1} \cap C_{\lambda_2} = \emptyset$ .

**定義 14.2.**  $X$  の 2 つの元  $x, y$  にたいして、 $x \sim y$  か、そうでない ( $x \not\sim y$ ) かがきちんと定まっていて、次の性質を持つとき、 $\sim$  のことを  $X$  上の同値関係という。

- (1)  $\forall x \in X \forall y \in X \forall z \in X$  (「 $x \sim y$  and  $y \sim z$ 」  $\implies x \sim z$ ).
- (2)  $\forall x \in X$  ( $x \sim x$ ).
- (3)  $\forall x \in X \forall y \in X$  ( $x \sim y \implies y \sim x$ ).

**命題 14.3.**  $X$  に同値関係  $\sim$  が定まっているとする。このとき、 $x \sim y$  か否かによって、 $x$  と  $y$  が同じクラスか否かを定めることで  $X$  のクラス分けが定義される。

◎写像になる、ならない

**問題 14.1.**  $X =$ (三角形全体の集合) とする。

- (1)  $X$  から  $\mathbb{R}$  への写像  $f_1$  を、 $f_1(\Delta) =$ ( $\Delta$  の一つの辺の長さ) で決めようと思う。 $f_1$  は写像だろうか。
- (2)  $X$  から  $\mathbb{R}$  への写像  $f_2$  を、 $f_2(\Delta) =$ ( $\Delta$  の最短の辺の長さ) で決めようと思う。 $f_2$  は写像だろうか。
- (3)  $X$  から  $\mathbb{R}^3$  への写像  $f_3$  を、 $f_3(\Delta) =$ ( $\Delta$  の三辺の長さ) で決めようと思う。 $f_3$  は
- (4)  $X$  から  $\mathbb{R}^3$  への写像  $f_4$  を、 $f_4(\Delta) =$ ( $\Delta$  の三辺の長さを短い順に並べたもの) で決めようと思う。 $f_4$  は写像だろうか。

**問題 14.2.** (1) 正方形全体の集合を  $X_1$  とおく。このとき、 $X_1$  から  $\mathbb{R}$  への写像を、 $f(x) =$ ( $x$  の 1 辺の長さ) で定義できるだろうか。

- (2) 長方形全体の集合を  $X_2$  とおく。このとき、 $X_2$  から  $\mathbb{R}$  への写像  $f$  を、 $f(x) =$ ( $x$  の 1 辺の長さ) で定義できるだろうか。
- (3) 前問と同じ  $X_2$  について、 $X_2$  から  $\mathbb{R}$  への写像  $g$  を  $g(x) =$ ( $x$  の周の長さ) で定義できるだろうか。

**問題 14.3.**  $\mathbb{Z}$  における二項関係を  $x \sim y \Leftrightarrow x - y \in 6\mathbb{Z}$  で定義する。このとき、

- (1)  $\sim$  は同値関係であることを示しなさい。
- (2) 以下この問題では、 $x \in \mathbb{Z}$  の  $\sim$  に関するクラスを  $[x]$  と書く。1 のクラス  $[1]$  に属する  $\mathbb{Z}$  の元をすべて答えなさい。
- (3)  $\mathbb{Z}/\sim$  から  $\mathbb{Z}$  への写像  $f$  を、 $f([x]) =$ ( $x$  を 3 で割った余り) で定義できるだろうか。
- (4)  $\mathbb{Z}/\sim$  から  $\mathbb{Z}$  への写像  $f$  を、 $f([x]) =$ ( $x$  を 4 で割った余り) で定義できるだろうか。

**問題 14.4.**  $\mathbb{Z}$  における二項関係を  $x \sim y \Leftrightarrow x - y \in 12\mathbb{Z}$  で定義する。このとき、

- (1)  $\sim$  は同値関係であることを示しなさい。
- (2) 以下この問題では、 $x \in \mathbb{Z}$  の  $\sim$  に関するクラスを  $[x]$  と書く。3 のクラス  $[3]$  に属する  $\mathbb{Z}$  の元をすべて答えなさい。
- (3)  $\mathbb{Z}/\sim$  から  $\mathbb{Z}$  への写像  $f$  を、 $f([x]) =$ ( $x$  を 5 で割った余り) で定義できるだろうか。
- (4)  $\mathbb{Z}/\sim$  から  $\mathbb{Z}$  への写像  $f$  を、 $f([x]) =$ ( $x$  を 4 で割った余り) で定義できるだろうか。