

今日のテーマ: イデアルとそれによる剰余環、「生成されるイデアル」
 環をイデアルで割ることにより、新しい環を作ることが出来る。これは、群を正規部分群で割る操作に似ている。

定義 3.1. R は単位元をもつ環であるとし、 I はその部分集合であるとする。 I が R のイデアルであるとは、次の条件が成り立つときにいう。

- (1) I は $(R, +)$ の部分群である。すなわち、 I は R の加・減法について閉じている。
- (2) I の元に R の元を右から掛けても左から掛けてもやっぱり I の元になる。すなわち、任意の $x \in I$ と任意の $r \in R$ について、

$$rx \in I, xr \in I$$

が成り立つ。

例 3.1 (イデアルの例).

- (1) $10\mathbb{Z}$ は \mathbb{Z} のイデアルである。
- (2) もっと一般に、 $n > 0$ にたいして、 $n\mathbb{Z}$ は \mathbb{Z} のイデアルである。
- (3) 更に一般に、任意の可換環 R と任意の $a \in R$ にたいして、 aR は R のイデアルである。
- (4) 任意の環 R に対して、 $\{0\}$ は R のイデアルである。

「生成される部分環」を扱った時と同じ議論で、次のことが成り立つことがわかる。

補題 3.1. 環 R の部分集合 S が与えられているとする。このとき、 S を含む R のイデアルのうち、最小のものが存在する。(これを S で生成される R のイデアルといい、 $\langle S \rangle_{R\text{-イデアル}}$ とか、 (S) と書く。)

例 3.2. 環 \mathbb{Z} のイデアルとして、次のことが成り立つ。

- (1) $(2) = 2\mathbb{Z}$.
- (2) $(10) = 10\mathbb{Z}$.
- (3) $(12, 18) = 6\mathbb{Z}$.

例 3.3. 環 \mathbb{Q} のイデアルとして、次のことが成り立つ。

- (1) $(2) = \mathbb{Q}$.
- (2) $(10) = \mathbb{Q}$.
- (3) $(12, 18) = \mathbb{Q}$.

上の2つの例を比較すると分かるように、どの環で考えるかが大変重要である。

補題 3.2. R が単位元をもつ環であるとし、 I をそのイデアルとする。このとき、

- (1) R に同値関係 \sim が、次のようにして決まる。

$$a \sim b \Leftrightarrow a - b \in I.$$

- (2) R/\sim に、足し算を次のようにして入れる。

$$\bar{a} + \bar{b} = \overline{a + b} \quad (? \text{ は } ? \text{ の } \sim \text{ に関するクラスを表す。})$$

この足し算はうまく定義されていて、 R/\sim はこの足し算について可換群になる。

- (3) R/\sim に、かけ算を次のようにして入れる。

$$\bar{a} \cdot \bar{b} = \overline{a \cdot b}$$

このかけ算はうまく定義されていて、 R/\sim はこのかけ算について半群になる。

- (4) R/\sim は上で定義された足し算、かけざんに関し環をなす。しかも、この環は単位元 $\bar{1}$ を持つ。

定義 3.2. 上の補題の仮定のもとで、 R/\sim に上のような足し算、かけ算を入れて環にしたものを R/I と書き、 R の I による剰余環と呼ぶ。

※レポート問題

(期限：次の講義の終了時まで。)

問題 3.1. \mathbb{Z} のイデアル I が 4615 と 1469 を元として含むとき、13 も I の元であることを示しなさい。

問題 3.2. 環 $R = \mathbb{Z}/(100, 355)$ における x のクラスを \bar{x} と書くことにする。このとき、

- (1) \mathbb{Z} の元 x で、 R の中で考えると $\bar{x} = \bar{0}$ が成り立つ例を 5 つあげなさい。
- (2) R の中で $\bar{5} = \bar{0}$ であることを示しなさい。