

数学は役に立つ/立たない論

- 参考資料について、
 - (1) いくつかの「興味深い」項目についてグループ内で各自が解説を試みる。
 - (2) もっと良い例はないか、探してみよう。
 - ずばり、数学は役に立つだろうか？
 - 役に立つ/立たないということは大事なことだろうか。(役に立たないとしたらダメなのだろうか?)
-

地図/マインドマップ

証明... 数学の命題群を演繹的に並べること。

- (1) 道案内に非常に似ている。
- (2) 途中で道に迷わないように、全体を見渡す目印を用意しておく。
 - (a) 場所の名前: 定理の名前と、ステートメント。
 - (b) どのような道筋、交通機関を用いるか: 証明における定理の適用の明示。
 - (c) 所々で見える風景の描写: 例の提示。